



Форми, види і зміст практик в ХНУ

ПІДГОТУВАЛА СТУДЕНТКА ГРУПИ ОА-23-1 ГОРБАТЮК ІВАННА

ОСНОВНІ ВИДИ :

- ▶ - навчальна (тренінг, екскурсійно-оглядова, мовна, профілактична, виховна, дозвілєва, комп'ютерна, волонтерська, ознайомлювальна, навчально-педагогічна, перекладацька, навчально-виробнича, експлуатаційна, навчально-виробнича, конструкторська, для придбання первинних професійних умінь та навичок тощо);
- ▶ - виробнича (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, психолого-педагогічна, економічна, реабілітаційна, перекладацька, організаційно-управлінська, діагностична, консультативна, юридична, переддипломна тощо) – для освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та магістрів; науково-виробнича, науково-дослідницька – для магістрів, які навчаються за освітньо-науковою програмою; педагогічна (викладацька) – для докторів філософії та ін

Суть переддипломної практики

- ▶ Переддипломна практика здобувачів вищої освіти є одним із видів виробничої практики на завершальному етапі навчання і проводиться на випускному курсі для узагальнення і вдосконалення набутих загальних і фахових компетентностей та здобутих програмних результатів навчання в процесі реалізації освітньої програми; виконання (дублювання) функцій певної категорії працівників згідно із програмою практики; оволодіння професійним досвідом та перевірки готовності здобувача освіти до самостійної трудової діяльності; збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

Мета практики за її видами

- ▶ Метою навчальної практики є ознайомлення здобувачів вищої освіти незалежно від форми навчання зі специфікою майбутньої спеціальності, отримання первинних професійних умінь і навичок із загально-професійних та фахових дисциплін, оволодіння робітничою професією за певною спеціальністю, якщо це передбачено освітньою програмою.
- ▶ Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення програмних результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, ознайомлення безпосередньо на базі практики із виробничим процесом і технологічним циклом виробництва, поглиблення загальних і фахових компетентностей і практичних навичок в умовах виробництва, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових проєктів (робіт) та прикладних і наукових досліджень

Мета практики за її видами

- ▶ Метою педагогічної (викладацької) практики здобувача освітньо-наукового ступеня доктора філософії є поглиблення і вдосконалення компетентностей та практичних навичок з організації навчального і виховного процесу в реальних умовах закладу вищої освіти; освоєння теорії і методики викладацької діяльності, зокрема, підготовки і проведення занять; організації самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; засвоєння основ організаційного і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у закладах вищої освіти



▶ ДЯКУЮ ЗА УВАГУ