




2. Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я ПРІЗВИЩЕ
Завідувачка кафедри обліку, аудиту та оподаткування, канд. екон. наук, доцент	Факультет економіки і управління		Лариса СКОРОБОГАТА
Гарант освітньо- професійної програми, канд. екон. наук, доцент	Факультет економіки і управління		Наталія ПОНОМАРЬОВА
Декан, канд. екон. наук, доцент	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Бухгалтерський облік» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» в межах спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Пререквізити – Політична економія та громадянське суспільство ОЗП.01. Макро- та мікроекономіка ОЗП.02. Економіка підприємства ОЗП.06. Правознавство ОЗП.07. Іноземна мова ОЗП.09. Статистика. ОЗП.03. Університетська освіта та академічна доброчесність ОЗП.11. Історія обліку та оподаткування ОПП.10.

Кореквізити – Облік бізнес-процесів ОПП.05. Фінансовий облік 1 ОПП.13. Фінансовий облік 2 ОПП.16. Оподаткування ОПП.12. Управлінський облік ОПП.14. Облік в бюджетних установах ОПП.17. Звітність підприємств ОПП.18. Аудит ОПП.19. Основи наукових досліджень ОЗП.10. Облік і звітність в оподаткуванні ОПП.21. Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні ОПП.22. Виробнича практика (обліково-податкова) ОПП.24. Виробнича практика (економічна) ОПП.25.

Відповідно до *Стандарту вищої освіти* із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов (ІК); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 01). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 06); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 08); використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально- економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (ФК 02); здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (ФК 03); застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання (ФК 04); здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків (ФК 10).

програмних результатів навчання: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (ПРН 1); розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств (ПРН 2); визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності (ПРН 3); формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень (ПРН 4); володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств (ПРН 5); розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПРН 6); володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (ПРН 15); аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві (ПРН 18).

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, який володіє теоретичними основами та методичними прийомами бухгалтерського обліку, розуміє сутність національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку (П(С)БО) за окремими об'єктами

бухгалтерського обліку, володіє теоретичними знаннями з питань організації бухгалтерського обліку і облікової політики підприємств, організацій та установ різних форм власності, а також одержати практичні навички застосування методів і прийомів бухгалтерського обліку для відображення інформації про господарські процеси суб'єктів підприємницької діяльності.

Предмет дисципліни. Загальна теорія бухгалтерського обліку як система методичних та практичних прийомів, що складають сучасну методологію бухгалтерської освіти та забезпечують формування у студентів навиків ефективного використання облікової інформації в майбутній обліковій роботі, оволодіння методикою відображення фінансового стану та діяльності підприємства методами (прийомами) бухгалтерського обліку

Завдання дисципліни. Засвоєння основ бухгалтерського обліку, питань бухгалтерського обліку окремих господарських процесів; оволодіння базовими методами раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку; набуття практичних навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні суб'єктами господарювання.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен **знати** сутність, мету та принципи бухгалтерського обліку, вміти **визначати** та класифікувати об'єкти бухгалтерського обліку, **володіти** навичками користування нормативно-правовими документами, які регламентують бухгалтерський облік в Україні, **застосовувати** елементи методу бухгалтерського обліку, **користуватися** методами відображення інформації про операції, що виникають в процесі діяльності підприємств, в бухгалтерському обліку, **здійснювати** облік основних господарських процесів, **визначати** показники по рахунках об'єктів обліку, фінансовий результат діяльності суб'єкта господарювання та **заповнювати** основні форми фінансової звітності.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Прак-тичні	СРС	Лекції	Прак-тичні	СРС
1. Господарський облік, його сутність і характеристика	2	2	6	4	4	14
2. Предмет, об'єкти і метод бухгалтерського обліку	2	4	10			15
3. Бухгалтерський баланс, як елемент методу бухгалтерського обліку	2	4	12			15
4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис	4	10	27			15
5. Облік основних господарських процесів	2	6	12			15
6. Документація, інвентаризація, як елемент методу бухгалтерського обліку	2	2	6	4	4	15
7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку		2	7			15
8. Організація обліку та формування облікової політики на підприємствах	2	2	10			15
9. Види та форми фінансової звітності підприємств		2	10			15
Разом за семестр:	16	34	100			8

5. Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Зміст лекційного курсу для денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Господарський облік, його сутність і характеристика 1. Сутність бухгалтерського обліку та його місце в господарському обліку 2. Державне регулювання бухгалтерського обліку в Україні 3 Принципи ведення бухгалтерського обліку 4 Загальна характеристика предмету та суб'єктів бухгалтерського обліку Літ.: [1, с. 8-9, 53-54; 2, с.8-28; 3, с. 9-14; 4, с. 13-19, 130-133; 7; 10]	2
2	Тема 2. Предмет, об'єкти і методи бухгалтерського обліку 1. Об'єкти бухгалтерського обліку: визначення, визнання та класифікація 2. Групування господарської діяльності для відображення в бухгалтерському обліку доходів і витрат підприємства. 3. Метод бухгалтерського обліку та його складові (елементи). Літ.: [1, с. 10-11; 2, с.29-41; 3, с. 15-17; 4, с. 20-27; 7; 10]	2
3	Тема 3. Бухгалтерський баланс, як елементи методу бухгалтерського обліку 1. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку 2. Будова та формати балансу 3. Зміни в балансі, обумовлені господарськими операціями. Літ.: [1, с. 16-17; 2, с.49-68; 3, с. 20-24; 4, с. 36-44]	2
4	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис 1. Система рахунків бухгалтерського обліку як елемент методу бухгалтерського обліку, характеристика Плану рахунків. 2. Метод подвійного запису сум господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку, класифікація бухгалтерських записів. Літ.: [1, с. 21-31; 2, с.69-116; 3, с. 25-31; 4, с. 49-61; 8]	2
5	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис 3. Будова рахунків бухгалтерського обліку: дебет і кредит, показники рахунків: сальдо (залишки) і обороти (дебетовий, кредитовий). 4. Рахунки синтетичного та аналітичного обліку, узагальнення показників в оборотних відомостях. Літ.: [1, с. 21-31; 2, с.69-116; 3, с. 25-31; 4, с. 49-61; 8]	2
6	Тема 5. Облік основних господарських процесів 1. Основні господарські процеси підприємства 2. Облік процесу постачання, виробництва, збуту 3. Облік процесу створення (заснування) підприємства 4. Облік процесу ліквідації (реорганізації) підприємства Літ.: [1, с. 40-45; 2, с.121-145; 4, с. 86-93]	2
7	Тема 6. Первинне спостереження, документація та інвентаризація 1. Первинне спостереження і його документальне відображення, організація документообігу 2. Інвентаризація, її види та порядок проведення Тема 7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку 1. Оцінювання в системі бухгалтерського обліку 2. Калькуляція в системі бухгалтерського обліку Літ.: [2, с.117-120; 3, с. 37-46; 4, с. 83-85] Літ.: [1, с. 33-39; 2, с.146-180; 3, с. 48-59; 4, с. 102-123; 7]	2
8	Тема 8. Організація обліку та формування облікової політики підприємства 1. Основи організації бухгалтерського обліку на підприємстві. 2. Облікова політика, її рівні та елементи, наказ про облікову політику. Літ.: [1, с. 46-52; 3, с. 60-62; 4, с. 126-129; 7]	2

	Тема 9. Звітність підприємств 1 Звітність підприємств та її види 2 Фінансова звітність підприємства Літ.: [2, с. 343-347; 3, с. 220-228; 4, с. 381-394; 7; 10; 11; 21]	
	Разом за семестр:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Господарський облік, його сутність і характеристика Предмет, об'єкти і метод бухгалтерського обліку Літ.: [1, с. 8-9, 53-54; 2 с.8-28; 3, с. 9-14; 4, с. 13-19, 130-133; 7; 10]	2
2	Бухгалтерський баланс Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Літ.: [1, с. 16-31; 2, с.49-116; 3, с. 20-31; 4, с. 36-76; 7]	2
3	Облік основних господарських процесів Літ.: [1, с. 40-45; 2, с.121-145; 4, с. 86-93]	2
4	Організація обліку та формування облікової політики на підприємствах Літ.: [1, с. 46-52; 3, с. 60-62; 4, с. 126-129; 7]	2
	Разом за семестр	8

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер заняття	Тема практичного заняття	Годин
1	Тема 1. Господарський облік, його сутність і характеристика. Визначення за прикладами видів господарського обліку та вимірників, які використовуються в процесі їх ведення. Пошук нормативно правових актів в ситемі нормативно-правового забезпечення на сайті ВРУ. Побудова ланцюга підпорядкованості нормативних документів. Аналіз прикладів застосування принципів обліку Літ.: [1, с. 8-9, 53-54; 2, с.8-28; 3, с. 9-14; 4, с. 13-19, 130-133; 7; 10]	2
2	Тема 2. Предмет, об'єкти і методи бухгалтерського обліку Задачі з групування об'єктів обліку. Літ.: [1, с. 10-11; 2, с.29-41; 3, с. 15-17; 4, с. 20-27; 7; 10]	2
3	Тема 2. Предмет, об'єкти і методи бухгалтерського обліку Задачі з групування об'єктів обліку, видів господарської діяльності Літ.: [1, с. 10-15; 2, с.42-48; 3, с. 18-19; 4, с. 28-31; 7; 10]	2
4	Тема 3. Бухгалтерський баланс, як елементи методу бухгалтерського обліку Задачі з формування балансу з переліку об'єктів бухгалтерського обліку Літ.: [1, с. 16-17; 2, с.49-51; 3, с. 20-22; 4, с. 36-40]	2
5	Тема 3. Бухгалтерський баланс, як елементи методу бухгалтерського обліку Задачі: аналіз господарських операцій та їх впливу на Баланс Літ.: [1, с. 16-17; 2, с.51-68; 3, с. 23-24; 4, с. 41-44]	2
6	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задачі з формування кореспонденції рахунків по господарських операціях, читання бухгалтерських записів із застосуванням рахунків обліку активів, зобов'язань та капіталу. Літ.: [1, с. 21; 2, с.69-72; 3, с. 25-27; 4, с. 49-51; 8]	2
7	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задачі на формування облікових записів по операціях та перенесення сум на рахунки обліку, із застосуванням рахунків обліку активів, зобов'язань та капіталу. Літ.: [1, с. 21-30; 2, с.73-98; 3, с. 32-33; 4, с. 52-54, 62-76]	2

8	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задача: відкриття рахунків обліку на основі залишків, формування облікових записів по операціях, перенесення сум з господарських операцій на рахунки обліку, розрахунок оборотів та залишків по рахунках, формування сальдово-оборотної відомості та на її основі спрощеного балансу. Літ.: [1, с. 21-30; 2, с.73-98; 3, с. 32-33; 4, с. 52-54, 62-76]	2
9	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задачі на формування облікових записів по операціях з обліку доходів, витрат, перенесення сум на рахунки обліку доходів і витрат та їх закриття, визначення фінансового результату. Літ.: [1, с. 21-30; 2, с.73-98; 3, с. 32-33; 4, с. 52-54, 62-76]	2
10	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задачі на формування кореспонденції рахунків бухгалтерського обліку з поділом на аналітичні рахунки, формування оборотних відомостей по аналітичних рахунках до синтетичних рахунків. Визначення взаємозв'язку синтетичного обліку з аналітичним. Літ.: [1, с. 30-31; 2, с.99-116; 3, с. 28-31; 4, с. 55-61]	2
11	Тема 5. Облік основних господарських процесів Задачі на формування первісної вартості запасів та основних засобів. Літ.: [1, с. 40-45; 2, с.121-145; 4, с. 86-93]	2
12	Тема 5. Облік основних господарських процесів Задачі на облік витрат виробництва, формування собівартості продукції та облік її продажу Літ.: [1, с. 40-45; 2, с.121-145; 4, с. 86-93]	2
13	Тема 5. Облік основних господарських процесів Задачі з обліку започаткування діяльності підприємства, припинення діяльності підприємства Літ.: [1, с. 40-45; 2, с.121-145; 4, с. 86-93]	2
14	Тема 6. Первинне спостереження, документація та інвентаризація Задачі на відображення результатів інвентаризації на рахунках обліку Літ.: [1, с. 33-39; 2, с.146-180; 3, с. 48-59; 4, с. 102-123; 7]	2
15	Тема 7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку Комплексна задача, яка включає облік процесу започаткування діяльності підприємства, оцінку активів, калькулювання собівартості продукції, її реалізацію з подальшим віднесенням сум на рахунки обліку, формуванням аналітичних та синтетичних оборотних відомостей та спрощеного балансу підприємства Літ.: [2, с.117-120; 3, с. 37-46; 4, с. 83-85]	2
16	Тема 8. Організація обліку та формування облікової політики підприємства Аналіз складових облікової політики підприємства Літ.: [1, с. 46-52; 3, с. 60-62; 4, с. 126-129; 7]	2
17	Тема 9. Звітність підприємств Формування спрощеної звітності на основі сальдово-оборотних відомостей, отриманих за результатами розв'язку індивідуального домашнього завдання Літ.: [2, с. 343-347; 3, с. 220-228; 4, с. 381-394; 7; 10; 11; 21]	2
Разом за семестр:		34

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Тема 3. Бухгалтерський баланс, як елементи методу бухгалтерського обліку. Задачі на формування балансу з переліку об'єктів бухгалтерського обліку Літ.: [1] с. 16-17; [2] с.49-51; [3] с. 20-22; [4] с. 36-40	2
2	Тема 4. Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис Задачі на формування кореспонденції рахунків по господарських операціях, читання бухгалтерських записів із застосуванням рахунків обліку активів, зобов'язань та капіталу. Літ.: [1] с. 21; [2] с.69-72; [3] с. 25-27; [4] с. 49-51; [8]	2
3	Тема 5. Облік основних господарських процесів Задачі на облік витрат виробництва, формування собівартості продукції та облік її продажу Літ.: [1] с. 40-45; [2] с.121-145; [4] с. 86-93	2
4	Тема 7. Оцінювання і калькуляція в системі бухгалтерського обліку Комплексна задача, яка включає облік процесу започаткування діяльності підприємства, оцінку активів, калькулювання собівартості продукції, її реалізацію з подальшим віднесенням сум на рахунки обліку, формуванням аналітичних та синтетичних оборотних відомостей та спрощеного балансу підприємства Літ.: [2] с.117-120; [3] с. 37-46; [4] с. 83-85	2
Разом за семестр:		8

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 1. Підготовка до практичного заняття	5
2	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 2, розв'язок ситуаційних завдань по темі 2.	5
3	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 2, розв'язок ситуаційних завдань по темі 2, підготовка до тестового контролю по темах 1-2,	6
4	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 3, розв'язок ситуаційних завдань по темі 3. Підготовка до тестового контролю по темі 3	6
5	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 3, розв'язок ситуаційних завдань по темі 3. Підготовка до контрольної роботи №1	6
6	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 4, розв'язок ситуаційних завдань по темі 4	5
7	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 4, розв'язок ситуаційних завдань по темі 4,	5

8	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 4, розв'язок ситуаційних завдань по темі 4, підготовка до контрольної роботи №2	6
9	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 4, розв'язок ситуаційних завдань по темі 4.	5
10	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 4, розв'язок ситуаційних завдань по темі 4, підготовка до тестового контролю по темі 4	6
11	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 5, розв'язок ситуаційних завдань по темі 5, виконання ІДЗ	6
12	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 5, розв'язок ситуаційних завдань по темі 5, виконання ІДЗ.	6
13	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 6, розв'язок ситуаційних завдань по темі 6, виконання ІДЗ.	6
14	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 7, розв'язок ситуаційних завдань по темі 7, виконання ІДЗ, підготовка до тестового контролю по темах 6-7.	7
15	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 8, розв'язок ситуаційних завдань по темі 8, виконання ІДЗ, підготовка до контрольної роботи №3	7
16	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 9, виконання ІДЗ,	7
17	Опрацювання теоретичного матеріалу по темі 9. Підготовка до тестового контролю по темах 8-9.	6
	Разом	100

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (бесіда, демонстрування, спостереження, з використанням кейсів, розв'язування задач, презентацій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу).

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультування), практичні (інструктування, розв'язування ситуаційних задач), наочні (демонстрування, ілюстрування, спостереження); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; метод аналізу конкретних ситуацій (case-study) з використанням технологій візуалізації, інформаційно-комунікаційних та технологій дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (розв'язування задач, участь у обговоренні ситуацій, письмова контрольна робота);

- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання;
- оцінювання результатів виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars> тощо), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Таблиця 9.1 - Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота						Самостійна робота				Семестровий контроль	Разом	
Опитування			Контрольна робота №			Тестування				ІДЗ*	Іспит	Сума балів
T**1-3	T4-6	T7-9	1	2	3	T1-2	T3-4	T5-7	T8-9			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)***												
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	24-40	****
9-15			9-15			12-20				6-10	24-40	60-100

Примітка: *ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; T** – тема навчальної дисципліни; ***За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін; ****Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Таблиця 9.2 - Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота						Семестровий контроль	Разом
Практичне заняття №		Контрольна робота		Тестовий контроль				Іспит	Сума балів
1-2	3-4	Якість виконання	Захист роботи	T*1-2	T3-4	T5-7	T8-9		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)**									
3-5	3-5	9-15	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	30-50	60-100
6-10		12-20		12-20				30-50	***

Примітка: T* – тема навчальної дисципліни; **За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. ***Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях, а також деяких інших видів діяльності та контролю викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця 9.3 – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє формувати бухгалтерські записи, розраховувати обороти і залишки по синтетичних та аналітичних рахунках, формувати оборотно-сальдові відомості та спрощену фінансову звітність. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів виконання ІДЗ

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, середній – 8 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Оцінювання результатів письмової контрольної роботи здобувачів денної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання практичного завдання та оцінюється відповідно до таблиці 9.3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей. За контрольну роботу здобувач отримує 3 бали за достатній рівень навчальних досягнень, 4 бали – за середній та 5 балів – за високий.

Оцінювання якості виконання та захисту контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист. Структура оцінювання контрольної роботи:

Таблиця 9.4– Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти та за захист

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання	3	4	5
Практичне завдання №1	3	4	5
Практичне завдання №2	3	4	5
Всього за виконання	9		15
Захист	3	4	5
Разом	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Оцінювання результатів тестового контролю

Тести по темах можуть складатися із 10-25 тестових завдань, в залежності від кількості тем винесених на тестування. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів, тестування проводиться автоматизовано, а оцінка виставляється автоматизовано та залежить від кількості правильних відповідей та складності тестових завдань.

Таблиця 9.5 – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей для тесту з 20 питань	1–11	12–14	15–17	18–20
Кількість правильних відповідей для тесту з 15 питань	1-8	9-10	11-13	14-15
Кількість правильних відповідей для тесту з 10 питань	1-5	6-7	8	9-10
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться по 1 хвилині на завдання плюс 10 резервних хвилин, тобто 20-30 хв. Студент проходить тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного (в т.ч. у тестовій формі), так і практичного характеру.

Таблиця 9.6 – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми здобуття освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Разом:	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Таблиця 9.7 – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми здобуття освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	9	12	15
Теоретичне питання № 2	9	12	15
Практичне завдання	12	16	20
Разом:	30		50

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – 9.3 Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці 9.8.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці 9.8.

Таблиця 9.8 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

11. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Сутність бухгалтерського обліку та його місце в господарському обліку
2. Принципи ведення бухгалтерського обліку за Законом України “Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні “
3. Державне регулювання бухгалтерського обліку в Україні
4. Сучасна система бухгалтерського обліку в Україні і характеристика її елементів
5. Основи організації бухгалтерського обліку на підприємстві
6. Облікова політика, її рівні та елементи
7. Зміст наказу про облікову політику та характеристика його розділів
8. Загальна характеристика предмету, суб’єктів та об’єктів бухгалтерського обліку
9. Об’єкти бухгалтерського обліку: визначення, визнання та класифікація
10. Групування господарської діяльності для відображення в бухгалтерському обліку доходів і витрат підприємства.
11. Господарська операція як елементарна складова господарської діяльності
12. Суб’єкти бухгалтерського обліку, їх характеристика
13. Метод бухгалтерського обліку та його складові (елементи)
14. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку
15. Будова та формати балансу
16. Класифікація бухгалтерських балансів
17. Зміни в балансі, обумовлені господарськими операціями.
18. Система рахунків бухгалтерського обліку як елемент методу бухгалтерського обліку
19. Будова рахунків бухгалтерського обліку: дебет і кредит, показники рахунків: сальдо (залишки) і обороти (дебетовий, кредитовий).
20. Активні та пасивні рахунки, порядок здійснення в них записів та визначення кінцевих залишків
21. Метод подвійного запису сум господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку
22. Кореспонденція рахунків, бухгалтерські проведення (записи), їх класифікація.
23. Первинне спостереження і його документальне відображення
24. Первинні документи та їх реквізити
25. Класифікація бухгалтерських документів
26. Організація документообігу
27. Інвентаризація, її види та порядок проведення
28. Сучасний План рахунків бухгалтерського обліку і його характеристика
29. Поняття про синтетичний та аналітичний облік. Рахунки синтетичного та аналітичного обліку.
30. Взаємозв'язок між показниками рахунків синтетичного і аналітичного обліку.
31. Узагальнення показників поточного бухгалтерського обліку в оборотних відомостях
32. Сутність форми бухгалтерського обліку

33. Облікові реєстри – основа форми бухгалтерського обліку, їх класифікація
34. Способи виявлення та виправлення помилок в реєстрах бухгалтерського обліку
35. Розвиток форм бухгалтерського обліку
36. Сучасні форми бухгалтерського обліку
37. Облік процесу створення (заснування) підприємства
38. Облік процесу постачання
39. Облік процесу виробництва продукції (робіт, послуг)
40. Облік процесу реалізації продукції (робіт, послуг)
41. Облік процесу ліквідації (реорганізації) підприємства
42. Означення бухгалтерської звітності як елементу методу бухгалтерського обліку, її класифікація
43. Фінансова звітність – складова бухгалтерської звітності, її характеристики за П(С)БО 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності”
44. Баланс та його структура, як форми фінансової звітності
45. Зміст багатоступеневої форми звіту про фінансові результати, послідовність визначення та оцінка доходів і витрат для його заповнення
46. Звіт про рух грошових коштів: мета складання; прямий та непрямий методи визначення змін в грошових коштах
47. Звіт про власний капітал: зміст, форма розкриття статей, порядок складання.

12 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Бухгалтерський облік». <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=2479>
2. Роздатковий матеріал: Баланс, шаблони для розв’язку задач.

13 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни (за потреби)

Інформаційна та комп’ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проектор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальнозживаних програм і операційних систем.

14. Рекомендована література:

Основна:

1. Бухгалтерський облік (загальна теорія): конспект лекцій в схемах і таблицях: Навчальний посібник [Н. М. Малюга, В. М. Пархоменко] – Київ: ТОВ «Видавництво «Консультант», 2017. – 66 с.
2. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.
3. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / Н. Є. Скоробогатова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. 248 с.
4. Бухгалтерський облік : підруч. / Р. Ф. Бруханський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 480 с.

Додаткова:

5. Голов С.Ф., Костюченко В.М. Бухгалтерський облік за міжнародними стандартами: приклади і коментарі. Практичний посібник. – К.: Лібра, 2011. – 840с.
6. Податковий кодекс України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
7. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 р. № 996-ХІУ. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
8. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов’язань і господарський операцій підприємств і організацій, затверджена наказом МФУ від 30.10.99 р. № 291. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>
9. Методичні рекомендації про застосування реєстрів бухгалтерського обліку, затв. Наказом

МФУ № 356 від 29.12.2000 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0356201-00#Text>

10. Національне положення стандарт бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» від 07 лют. 2013 № 73 / Мін-во фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>

11. Національне положення стандарт бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність» від 27 черв. 2013 № 628 / Мін-во фінансів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text>

12. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 6 "Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах" затв. Наказом МФУ № 137 від 28.05.1999 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>

13. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 7 «Основні засоби» затв. Наказом МФУ №92 від 27.04.2000 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>

14. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку – 8 "Нематеріальні активи, наказ МФУ від 18.10.99 р. № 242. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-99#Text>

15. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси», наказ МФУ від 2 листопада 1999 р. за N 751/4044 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text>

16. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 10. «Дебіторська заборгованість», наказ МФУ від 08.10.99 р. № 237. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text>

17. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку – 11 "Зобов'язання", затв. наказом МФУ від 31.01.2000 р. № 20 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00#Text>

18. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід», наказ МФУ від 29.11.99 N 290 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text>

19. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати», наказ МФУ від 19 січня 2000 р. за N 27/4248 – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>

20. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 17 «Податок на прибуток», наказ МФУ від 20 січня 2000 р. за №47/5238– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0047-01#Text>

15 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Нормативно-законодавча база України. Доступ до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua>